

LEERGANG IMH-SYSTEEM. Zes maandagen (+ 1 avond) 9.30-16.00 uur (eenmaal tot 20.00 uur)
Schoolpad 7, Bunde

H.M. Jonker, psychotherapeut, systeemtherapeut, IMH-specialist. NultotZes Psychotherapie

Doelstelling:

De cursist heeft zicht op het theoretisch kader van de leergang en leert kijken naar en reflecteren op de specifieke kenmerken van de vroege gezinsontwikkeling. Zowel wat betreft de gezonde ontwikkeling als daar waar problemen of stoornissen zijn.

Kan diagnostische vaardigheden toepassen op het gebied van de ouder-kind relatie en de gezinsontwikkeling.

Weet op gelijkwaardige en nieuwsgierige wijze contact maken met alle gezinsleden en in samenspraak behandeldoelen te stellen en de behandeling vorm te geven.

Kan met visie en inbreng functioneren in de eigen werk context en een bijdrage leveren aan –de oprichting van- een reflecterend team

Toetsing:

Beoordeling aan de hand van een vragenlijst (kennis en vaardigheden) vooraf en achteraf

Presentatie van literatuur in de groep

Evaluatie en beoordeling cursist aan de hand van inbreng casus met video opname

Reflectief verslag door cursist en docent.

Voor: systeemtherapeuten in opleiding en IMH-specialisten (i.o.). GZ-psychologen, psychotherapeuten, cb-artsen, kinderartsen, kinderspsychiaters, gedragswetenschappers, kind en jeugdwerkers, ambulante gezinswerkers, en andere hulpverleners in het werkveld 0-6 jarigen. Bvk met een BIG of SKJ registratie; bij- en nascholing voor reeds erkende systeemtherapeuten.
Accreditaties: NVRG, DAIMH, NIP

Programma dag 1

5 november 2018

Introductie Uitgangspunten Leergang:

De Infant Mental Health benadering, narratieve en hechtingsgerichte Systeem Therapie en de rol van Spel en Verbeelding.

Programma dag 2

19 november 2018

Emotionele beschikbaarheid: de vorming van een veilige band.

Leren kijken naar veilige en problematische gehechtheid.

Gastdocent: Angelina Linszen-Kooij. K&J-psychiater en IMH-specialist.

Programma dag 3

3 december 2018 + avond

a Van preventie tot psychiatrie (1)

Intuitief ouderschap, competentie van ouders, verstoorde ontwikkeling van de relatie, verstoorde ontwikkeling bij kinderen. vallen en opstaan.

b Intervisie: mismatch and repair

Programma dag 4

17 december 2018

Van preventie tot psychiatrie (2)

(Vroeg) diagnostiek kindfactoren: classificatie 0-5 T/M, preventie en interventie Gezinsdiagnostiek en interventies.

Programma dag 5

14 januari 2019

Van dyade naar triade & zo verder. Speelsheid en Spanning.

De rol van vader, familie en grootouders.

Gastdocent (onder voorbehoud): Jan Olthof, psychotherapeut opleider NVRG

Programma dag 6

28 januari 2019

Trauma & Taal. Het non-verbale en het ongezegde.

Gehechtheidstrauma, preverbaal trauma, scheiding en verlies.

Ruimte scheppen voor het niet vertelde verhaal.

Gastdocent (onder voorbehoud): bewegings- en danstherapeut relatie ouder-kind

Verplichte literatuur:

Reader met artikelen: wordt verstrekt.

Hughes D.A. (2007) *Attachment-focused family therapy*. New York Norton Professional; (vertaling 2017) *Hechtingsgerichte gezinstherapie*. (p. 1-271). Amsterdam: Uitgeverij SWP

Olthof J. (2012) *Handboek Narratieve Psychotherapie* (p.427-453) Utrecht: De Tijdstroom Uitgeverij

Verdere informatie en aanmelding: www.schoolvoorsystemischeopleidingen.nl